



УКРАЇНА
ПІЩАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
Комунальний заклад
«ПІЩАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2»

Н А К А З

від 29.08. 2025

с-ще Піщанка

№102 -о/д

***Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) серед дітей***

Згідно з методичними рекомендаціями МОН України щодо організації виховного процесу в закладах освіти в 2025/2026 навчальному році та з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання проявів жорстокого ставлення серед здобувачів освіти, приниження їх честі і гідності, формування відповідальної та безпечної поведінки, а також з метою профілактики насилля в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) серед дітей (додаток 1).
2. Затвердити форму заяви про випадки булінгу (цькування) (додаток 2).
3. Затвердити процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) та порядок реагування на них (додаток 3).
4. Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (додаток 4).
5. Заступнику директора з виховної роботи Шпатар В.В.
 - 5.1. Довести зміст наказу до всіх працівників закладу.
 - 5.2. Забезпечити виконання зазначеного плану заходів.
 - 5.3. Здійснювати роботу відповідно до державних нормативно-правових документів, таких як: Закон України «Про освіту» (стаття 53), що визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від

приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі; Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» 18.12.2018 № 2657—VIII; Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646; Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2020 № 293 «Про затвердження наказу заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню).

6. Класним керівникам 1-11 класів:

6.1. Сприяти створенню безпечного емоційно-психологічного та фізичного середовища для учасників освітнього процесу, а також формуванню у здобувачів освіти соціально-емоційної грамотності; навичок самопізнання, саморозвитку та емпатії; розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини; вміння відстоювати свої права та права інших; навичок толерантного ставлення один до одного.

6.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ й жорстокого поводження серед дітей.

6.3. Посилити контроль за дотриманням здобувачами освіти правил поведінки учнів.

6.4. Ознайомити учнів та батьків із нормами чинного законодавства щодо запобігання булінгу (цькуванню) та зі змістом цього наказу.

6.5. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження серед здобувачів освіти.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

КЗ «Піщанський ліцей №2»

Ольга РЕМЕНЯК

Виговська Г.Ю.

З наказом ознайомлені :

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові	Підпис	Прізвище	Дата
1	Виговська Г.Ю.			
2	Шпатар В.В.			
3	Станкевич Н.А.			
4	Шахрай Т.В.			
5	Виговський В.А.			
6	Колісник Т.О.			

7	Дмитриченко М.М.			
8	Іванова Р.Г.			
9	Заруцька А.М.			
10	Ткачова А.В.			
11	Саїнчук Т.В.			
12	Веселовська М.Г.			
13	Хворостовська Л.А.			
14	Житкевич В.В.			
15	Шахрай Н.О.			
16	Свідзінська С.В.			
17	Світова Т.О.			
18	Писаревська О.М.			
19	Мосюк О.М.			
20	Бурдейна О.Г.			
21	Нагорна Ю.М.			
22	Гатенюк Н.А.			
23	Муляр С.А.			

Додаток 1
до наказу
КЗ «Піщанський ліцей №2»
від 29.08.2025 року

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) серед дітей
на 2025/2026 навчальний рік**

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькуванню) у КЗ «Піщанський ліцей №2»	Останній тиждень серпня	Директор
2	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Перший тиждень вересня	ЗДВР Завідувачі філій Соціальний педагог Класні керівники
3	Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	Вересень	ЗДВР
4	Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах	Серпень-вересень	Класні керівники
5	Розміщення інформації щодо протидії булінгу в класних куточках	Серпень-вересень	Класні керівники
Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти			
6	Проведення навчальних тренінгів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на тему: «Цькування у школі: як лікувати клас від булінгу? Форми, причини і наслідки булінгу»	Осінні канікули	ЗНВР
7	Інструктивна нарада з технічним персоналом з питань профілактики булінгу (цькування) серед дітей	Осінні канікули	Директор
8	Обмін досвідом на тему: «Майстерність педагогічного спілкування. Як запобігти булінгу».	Зимові канікули	ЗНВР
9	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Кожної чверті	ЗНВР
10	Консультації класних керівників соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Упродовж навчального року	Соціальний педагог
Робота з учнями			
	Години спілкування для здобувачів освіти 1-11 класів	Протягом	Класні керівники

11	на теми: «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію», «Моя поведінка у небезпечній або конфліктній ситуації», «Як будувати стосунки з однолітками», «Вчимося розуміти один одного», «Насильство. Як його уникнути?», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Маніпуляції та захист від них», «Як поводитися в конфліктній ситуації»	року	
12	Оформити стенди «Права дитини», «Правила поведінки для здобувачів освіти»	Протягом вересня	Класні керівники
13	Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Булінг немає виправдання», «Ми усі рівні!»	Протягом року	Класні керівники Педагог-організатор
14	Бесіди, консультації, години спілкування на тему: «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність».	Протягом року	Класні керівники Педагог-організатор
15	Індивідуальні бесіди з учнями, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (за потребою)	Протягом року	Класні керівники Соціальний педагог
16	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, психологічних служб з метою проведення профілактично-роз'яснювальної роботи щодо протидії булінгу	Протягом року	ЗНВР Соціальний педагог
17	Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насильства тощо	Протягом року	ЗНВР Соціальний педагог
18	Проведення тренінгів для здобувачів освіти з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом року	Класні керівники Соціальний педагог
19	Провести заходи в межах Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»: інтерактивні вправи «Ланцюжок добрих вчинків», «Як бути гарним другом»; інсценування казок «Як добро допомагає подолати труднощі», бесіди «Конфлікт у школі. Як знайти вихід із складної ситуації», ігри «Скарбничка добрих слів»(1-4 класи); акції з метою нетерпимості до насильства, розвитку культури доброти, співпереживання та взаємопідтримки «Життя без страху – серце без насильства»; психологічні тренінги з навичок спілкування «Позитивні способи вирішення конфліктів» (5-8 класи); моделювання ситуацій та розв'язання конфліктів «Насильство не має жодних виправдань» мініпроекти «Мій світ без насильства, жорстокості й зла»; перегляд та обговорення відеороликів «Як захистити себе, свою гідність, свої права»; створення соціальних відеороликів «Булінг треба зупинити»; дискусії на тему: «Наслідки насильства та	З 25.11 по 10.12	Класні керівники Соціальний педагог

	відповідальність за скоєння правопорушень»(9-11 класи).		
Робота з батьками			
20	Тематичні загальношкільні батьківські збори, під час яких розглянути питання на тему: «Безпечне освітнє середовище. Запобігання булінгу»	Вересень	Адміністрація закладу
21	Бесіди з батьками на тему: «Як спілкуватися з власною дитиною», «Методи позитивної дисципліни», «Попередження насильства, жорстокості в сім'ї або дитинство починається з любові», «Булінг у школі. Як діяти батькам?», «Як правильно долати свою та чужу агресію».	Протягом навчального року	Класні керівники 1-11 класів Соціальний педагог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
22	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація закладу, колектив закладу
23	Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	ЗНВР
24	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	ЗНВР
25	Підготовка наказу «Про підсумки роботи з профілактики булінгу та правопорушень серед учнів»	Травень	Директор

Додаток 2
до наказу
КЗ «Піщанський ліцей №2»
від 29.08.2025 року

ЗРАЗОК

Директору
КЗ «Піщанський ліцей №2»
Ременяк О.С.
ПІБ заявника (повністю),
учня _ класу, батька, матері
Домашня адреса:

Контактний телефон

ЗАЯВА

Я, _____, інформую про випадок булінгу над
учнем _____ з боку _____
або групи учнів: _____
(Далі в довільній формі викладаються докладно всі обставини)
До заяви додаю фото- та відеоматеріали (за наявності).

Дата

Підпис

Додаток 3
до наказу
КЗ «Піщанський ліцей №2»
від 29.08.2025 року

***Процедура подання учасниками освітнього
процесу заяв про випадки булінгу (цькування) та порядок реагування на
них
(Алгоритм дій у разі виявлення булінгу)***

1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

Заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу. Повідомлення можуть бути в усній та (або) в письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

2. Керівник закладу освіти у разі отримання заяви (додаток 2) або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

- повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;

- скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення. Комісія може розглядати заяву не більше 10-ти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення керівником закладу освіти.

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)

Якщо комісія визнала, що випадок, описаний у поданій заяві, є булінгом (цькуванням), а не одноразовим конфліктом чи сваркою, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то директор школи зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службу у справах дітей.

Розгляд заяв щодо випадків булінгу (цькування)

1. За заявою керівник видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням повноважених осіб не пізніше 3-ох робочих днів з дати прийняття заяви.

2. У складі комісії педагогічні працівники (у тому числі соціальний педагог), батькі постраждалого та булера, керівник школи та інші зацікавлені особи.

3. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними документами і актами.

4. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.

5. Розслідування випадку булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється упродовж 10-ти робочих днів з дати прийняття заяви.

6. Щоби засідання вважалося правомірним, повинні бути $\frac{2}{3}$ її членів. Рішення комісія ухвалює більшістю голосів через відкрите голосування. У випадку, якщо голоси розділилися навпіл, останнім голосом є голос директора, оскільки він є головою комісії.

7. Протягом засідання секретар комісії веде протокол. У протоколі зазначається, які рішення ухвалює комісія, визначено потреби сторін булінгу в соціальних та психолого-педагогічних послугах, перераховано їх. А також – які мають бути вжиті інші заходи для усунення причин булінгу, рекомендації для педпрацівників, батьків або інших законних представників неповнолітньої особи.

8. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутися до органів Національної поліції України із заявою, про що повинен повідомити керівника закладу освіти. Потерпілий чи його/її представник також можуть одразу звертатися до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

